Задание 1. Составьте программу, которая для числа k (от 1 до 99), введенного вами, напечатает фразу «Мне k лет», где k – введенное число, при этом в нужных случаях слово «лет» заменяя на «год» или «года». Например, при k=70 «Мне 70 лет», при k=15 «Мне 15 лет», при k=23 «Мне 23 года», при k=31 «Мне 31 год».

Задание 2. Даны три целых числа: a, b, c. Проверить истинно ли высказывание: «Число а находится между числами b и c соответственно».

Задание 3. Дан сценарий текстовой игры: Игрок отвечает на следующие вопросы:

1. Вы участвуете в соревнованиях и обогнали бегуна, занимающего вторую позицию. Какую позицию вы теперь занимаете? (правильный ответ – вторую, не правильный - чаще всего отвечают первую)

2. Вы обогнали последнего бегуна, на какой позиции вы теперь находитесь? (правильный ответ – это невозможно, не правильный – чаще всего отвечают на предпоследней)

3. Возьмите 1000. Прибавьте 40. Прибавьте еще тысячу. Прибавьте 30. Еще 1000. Плюс 20. Плюс 1000. И плюс 10. Что получилось? (правильный ответ – 4100, не правильный – любой другой)

4. У Отца Мэри есть пять дочерей: 1. Мария 2. Мира 3. Мирабела 4. Марина. Вопрос: Как зовут пятую дочь? (правильный ответ – Мэри).

В зависимости от его ответа при каждом правильном ответе мы увеличиваем счетчик "Ответы" на 1, от которого в последствии зависит концовка игры:

Если игрок набрал 4 балла, то выдается ответ – вы очень сообразительны.

Если игрок набрал 2-3 балла, то выдается ответ – вы стремитесь к совершенству.

Если игрок набрал 0-1 балл, то выдается ответ – вам необходимо развивать логическое мышление.

Нужно на основе этого сценария сделать игру, используя операторы ветвления.